

Istituto Comprensivo Narcao

Scuola Primaria

Curricolo

Religione Cattolica

Scuola Primaria

L'insegnamento della Religione Cattolica si inserisce nel quadro delle finalità della scuola del ciclo primario.

Pertanto nel percorso formativo concorre all'educazione integrale degli alunni, e perciò in quanto parte integrante del curriculum formativo primario, studia la dimensione religiosa quale tratto costitutivo degli uomini e delle società umane nel tempo e nello spazio.

L'attenzione alla realtà storica e culturale in cui l'alunno è inserito permette di dare particolare rilievo alle varie espressioni letterarie, storiche ed artistiche presenti nel nostro paese sia a livello regionale che locale.

Notevole importanza assume inoltre la visione cristiana della vita in una società pluriculturale e pluri-religiosa.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER LA SCUOLA PRIMARIA

1° CICLO

Indicatori Tematici	
Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none">- Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con Dio;- Ricostruire nella Chiesa la grande famiglia dei cristiani;- Identificare come nella preghiera l'uomo si apre al dialogo con Dio e riconosce nel "Padre Nostro" la specificità della preghiera cristiana.- Conoscere Gesù di Nazaret, Emanuele e Messia e come tale testimoniato dai cristiani.
La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none">- Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della Creazione, le vicende e le figure del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli atti degli apostoli;- Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia;- Leggere, comprendere e riferire alcune parabole evangeliche per cogliervi la novità dell'annuncio di Gesù.
Il linguaggio religioso	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale, Quaresima, Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione cristiana.
Valori etici e religiosi	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù;- Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana il persona, la giustizia e la carità;- Rappresentare modi diversi di stare insieme a scuola, con gli amici, in famiglia e nella comunità religiosa;- Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.
Competenze	<ul style="list-style-type: none">- Cogliere i segni religiosi nel mondo e nell'esperienza della festa e del vivere insieme nella comunità;- Intuire l'importanza attribuita da Gesù ad alcuni valori quali la solidarietà, il perdono e la condivisione;- Riconoscere nella Bibbia il Libro Sacro, Ebrei e Cristiani, distinguendoli da altre tipologie di testo;- Realizzare attività di lettura e di analisi di pagine bibliche per ricavare conoscenze e saperle collegare con la propria esperienza;- Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in GESÙ Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER LA SCUOLA PRIMARIA

2° CICLO

Indicatori Tematici	
Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none">- Capire che il centro del messaggio di Gesù è l'annuncio del Regno;- Scoprire come ha avuto inizio la diffusione del messaggio di Gesù;- Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso;- Considerare la religione un "ponte", maturare atteggiamenti di apertura e confronto con le altre culture;- Descrivere i contenuti principali del Credo Cattolico;- Sapere che per la religione cristiana, Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni;- Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo;- Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica, sin dalle origini e metterli a confronto con le altre confessioni Cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.
La bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none">- Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo;- Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e il messaggio principale;- Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù;- Conoscere l'originalità dell'esperienza monastica, principio di fermenti culturale e religiosi.
Il linguaggio religioso	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita;- Maturare atteggiamenti di solidarietà e rispetto coerenti seguendo l'esempio di Gesù;
Valori etici e religiosi	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita;- Maturare atteggiamenti di solidarietà e rispetto coerenti seguendo l'esempio di Gesù;- Scoprire mediante la lettura delle fonti religiose, l'esistenza di un "principio guida comune" che appartiene agli uomini di tutte le religioni.
Competenze	<ul style="list-style-type: none">- Arricchire la personale visione della realtà leggendo, interpretando e rielaborando fonti religiose cristiane;- Riflettere e confrontare la propria esperienza religiosa con quella di altre persone e distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo;- Scoprire gradualmente la dimensione personale e comunitaria che accomuna tutte le religioni, con particolare attenzione alla realtà della Chiesa.

CONTENUTI

Classe Prima	<ul style="list-style-type: none">- La Creazione come dono da rispettare;- Feste sociali e feste religiose (Natale e Pasqua);- Gesù nel suo ambiente: tradizioni usi e costumi;- Tanti modi per ringraziare Dio.
Classe Seconda	<ul style="list-style-type: none">- Chiesa: edificio e comunità;- Dalle dinamiche interpersonali di gruppo giungere al concetto di comunità come insieme di persone che credono in Gesù;- Il messaggio di Gesù nel Vangelo: Parabole e Miracoli.
Classe Terza	<ul style="list-style-type: none">- L'origine della vita: confronto tra scienza e religione;- La bibbia: struttura e contenuti;- Antico Testamento: Abramo, la sua discendenza, un particolare confronto tra Pasqua cristiana e Pasqua Ebraica.
Classe Quarta	<ul style="list-style-type: none">- I Vangeli: struttura e contenuti;- La vita di Gesù come compimento della salvezza: parole e azioni;- La Pentecoste: missione apostolica.
Classe Quinta	<ul style="list-style-type: none">- Le origini della Chiesa Cattolica e le figure principali delle prime comunità cristiane;- Il Monachesimo;- L'arte nella Chiesa;- I Santi e Maria;- Il Cristianesimo e le altre religioni;- Documenti del magistero della Chiesa;- Elezione del Papa.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

L'alunno:

- Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive;
- Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale;
- Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni;
- Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza;
- Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo;
- Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento;
- Coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.